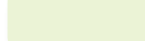



	Woordenschat	Spreken & Luisteren	Leesbegrip	Woord-en zinsbouw	Stellen	
<b>Blok 1</b>	Hst 1: les 1: Jouw wereld, mijn wereld Hst 1: les 3: Schrijfster Annemarie van den Brink Hst 1: les 4: Zo schrijf je een spannend verhaal Hst 2: les 1: Monumenten Hst 2: les 3: De man met de hoed Hst 2: les 4: Bang zijn is gezond	<ul style="list-style-type: none"> <li>dialogoog voeren, vragen stellen om de ander te begrijpen</li> <li>monoloog houden</li> <li>goed luisteren naar de ander</li> <li>overleg en gesprek in kleine groep, rollen die nodig zijn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>verhaal gericht luisteren, mening geven</li> <li>verhaal samenvatten</li> <li>verhaal aantekeningen maken tijdens luisteren *</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>verbanden, verwijzwoorden herkennen informatieve tekst</li> <li>spanningsopbouw verhaal herkennen *</li> <li>opbouw herkennen interview</li> <li>kritisch lezen, vragen stellen, opbouw informatieve tekst herkennen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ontleden van zin in zinsdelen</li> <li>woordsoorten verschillende herkennen en gebruiken</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>verhaal schrijven, VAD-schema als voorbereiding op schrijven *</li> <li>dialogoog schrijven *</li> </ul>
<b>Blok 2</b>	Hst 3: les 1: Storm in een glas water Hst 3: les 3: Luchtdruk, windkracht en snelheid Hst 3: les 4: Sandy neemt New York in Hst 4: les 1: Helemaal anders Hst 4: les 3: Waarom shuttle als we ruimteveer hebben? Engels is niet te stoppen Hst 4: les 4: Doe mee met Real Life!	<ul style="list-style-type: none"> <li>gespreksdoel bepalen</li> <li>brainstorm ideeën verzamelen, informatie en mening uitwisselen</li> <li>discussie voeren, mening geven *</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>verhaal gericht luisteren, mening geven</li> <li>informatieve tekst gericht luisteren, samenvatten</li> <li>hoofdgedachte uit tekst halen *</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>informatieve tekst hoofdgedachte, doel schrijver, tabel info opzoeken</li> <li>tekst samenvatten, feiten, meningen en argumenten herkennen in tekst</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>leestekens: afbreekstreepje en puntkomma, aanhalingstekens herkennen en gebruiken *</li> <li>ontleden samengestelde zin in zinsdelen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>spannend verhaal schrijven, verhaal opbouw *</li> <li>goede titel bedenken *</li> <li>oproep schrijven *</li> </ul>
<b>Blok 3</b>	Hst 5: les 1: Een lipdub-hit Hst 5: les 3: Iedereen beroemd Hst 5: les 4: Zo maak je je eigen lipdub! Hst 6: les 1: Sinterklaaspiraten Hst 6: les 3: Bijsluiter Methylfenidaat Hst 6: les 4: Alles voor Amalia	<ul style="list-style-type: none"> <li>monoloog opbouw maken *</li> <li>letten op stemgebruik en lichaamstaal</li> <li>overleg in kleine groep, mening geven</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>instructietekst luisteren</li> <li>instructietekst mening geven</li> <li>luistertekst hoofdgedachte bepalen, samenvatten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>voorspellen waar tekst over gaat, visualiseren verhaal</li> <li>verhaal navertellen in chronologische volgorde *</li> <li>instructietekst (bijsluiter) herkennen, vragen stellen</li> <li>hoofd-en bijzaken onderscheiden schematische tekening begrijpen *</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>persoonsvorm en onderwerp in zinnen met 'het' en 'er' *</li> <li>verwijzwoorden herkennen en gebruiken *</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>aanvraagformulier invullen *</li> <li>speurtocht (instructietekst) schrijven *</li> </ul>
<b>Blok 4</b>	Hst 7: les 1: De glazen vuurpijl Hst 7: les 3: Goede raad Hst 7: les 4: [geen titel] Hst 8: les 1: Tot over je oren Hst 8: les 3: Nederland viert Valentijnsdag mondjesmaat Hst 8: les 4: Vier Valentijn!	<ul style="list-style-type: none"> <li>monoloog informatie verzamelen *</li> <li>duidelijk verwoorden wat je bedoelt</li> <li>spreekdoel en publiek bepalen *</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>verhaal luisteren</li> <li>verhaal aantekeningen maken tijdens luisteren, samenvatten</li> <li>nieuwe informatie koppelen aan eigen kennis</li> <li>luisterhouding terugkijken</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>fabel, beeldverhaal, betoog, informatieve tekst herkennen en voorspellen, mening geven, hoofdgedachte</li> <li>fabel terugkijken *</li> <li>tekst samenvatten, feiten, meningen en argumenten herkennen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>actieve en passieve zinnen herkennen en gebruiken *</li> <li>homoniem en homofonen herkennen en gebruiken *</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>recensie schrijven *</li> <li>betoog schrijven *</li> </ul>
<b>Blok 5</b>	Hst 9: les 1: Lees mee(r) Hst 9: les 3: Oorlogswinter Hst 9: les 4: Kinderen in de Hongerwinter Hst 10: les 1: Geen tijd te verliezen Hst 10: les 3: Zomertijd Hst 10: les 4: Tijd (gedicht)	<ul style="list-style-type: none"> <li>dialogoog voeren, goed luisteren naar de ander, vragen stellen om de ander beter te begrijpen</li> <li>overleg in kleine groep, mening geven, samenvatten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>interview luisteren</li> <li>interview mening geven</li> <li>verhaal luisteren naar voorlezen en manieren vergelijken, mening geven</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>leesdoel bepalen, vragen stellen tijdens het lezen, voorspellingen controleren visualiseren tekst</li> <li>gedicht herkennen</li> <li>samenvatten (in schema), oorzaak-gevolg herkennen, verband tussen tekst en afbeelding</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ontleden van zinnen met weggelaten zinsdelen *</li> <li>gebiedende wijs herkennen en gebruiken *</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>boekverslag schrijven *</li> <li>zakelijke brief schrijven *</li> </ul>
<b>Blok 6</b>	Hst 11: les 1: De 'Ramalya-rap' Hst 11: les 3: Van rijm tot rap Hst 11: les 4: Rap met ritme Hst 12: les 1: Kilo's kwijt Hst 12: les 3: Buiten gebeurt het Hst 12: les 4: Gehaktaart met lente-uitjes voor 2 personen	<ul style="list-style-type: none"> <li>dialogoog voeren, vragen stellen om de ander beter te begrijpen</li> <li>monoloog mening geven</li> <li>duidelijk verwoorden wat je bedoelt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>verhaal info krijgen door vragen stellen, verhaal gericht luisteren, mening geven</li> <li>luisterhouding terugkijken</li> <li>verhaal samenvatten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rap visualiseren, instructietekst herkennen, wat als je woord niet begrijpt</li> <li>betoog opbouw, feiten, meningen en argumenten herkennen</li> <li>verschillende doelen van teksten onderscheiden, kritisch lezen</li> <li>rap opbouw herkennen *</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>beeldtaal herkennen en gebruiken *</li> <li>ontleden samengestelde zin in zinsdelen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rap schrijven *</li> <li>informatief artikel schrijven, info uit verschillende bronnen gebruiken *</li> </ul>
<b>KJDN? WEEK 1 WEEK 2 WEEK 3</b>	Hst 13: les 1: Zwerfafval ... je reinste troep op straat! Hst 13: les 3: Hoezo afval? Hst 13: les 4: [geen titel]					

### Legenda

 eerste aanbod

 1F

 2F

 3F

### Woordenschat aangeboden context:

90 woorden per blok:  
20 kijkwoorden  
20 leeswoorden  
30 weetwoorden  
20 schooltaalwoorden